

Señor Apoderado: Junto con saludarle y bendecirle, presento a usted el Informe de Gestión Educativa, año 2016.

INFORME DE GESTIÓN EDUCATIVA COLEGIO EVANGÉLICO LABRANZA DE DIOS

Cumpliendo con la normativa vigente, la Dirección del establecimiento da a conocer a la comunidad educativa, el INFORME DE GESTIÓN DEL AÑO ACADÉMICO 2016, en los aspectos que a continuación se señalan:

A.- CUMPLIMIENTO DE NORMATIVAS

El Colegio se encuentra con toda su documentación al día y dando cumplimiento a toda la legalidad vigente. Al respecto, se indican las resoluciones pertinentes que permiten que el establecimiento funcione con completa normalidad:

Informe Sanitario N° 4991 del año 2009, otorgados por el Servicio de Salud Viña del Mar. Se está en espera del informe actualizado, que será emitido en los próximos días.

Recepción final de obras, resolución N°66-87-156-378-377, otorgada por la Dirección de Obras Municipales

Resolución Decreto Cooperador del Estado N° 0922 de 1999.

Informe de Visita de Inspección del MINEDUC:

Dado que nuestro establecimiento ha cumplido permanentemente con todas las disposiciones y procedimientos instruidos por el Ministerio de Educación y la Superintendencia de Educación, particularmente los relativos a la ley General de Educación y ley de Subvenciones, es que no se realizaron visitas inspectivas durante el año.

El CONSEJO ESCOLAR del establecimiento, funcionó con regularidad y cumpliendo con toda la normativa vigente. Este Consejo se reunió en cuatro oportunidades durante el año.

Excelencia académica, ética y sólidos valores morales son objetivos que el Colegio persigue, con el fin de que nuestros alumnos influyan positivamente y de manera trascendente en la sociedad, contribuyendo a mejorar la calidad de vida de la familia, núcleo básico de ella. En consecuencia, nuestra acción es la entrega de una educación de calidad, que nos permita lograr la excelencia académica anhelada, traducida en resultados de aprendizajes relevantes y significativos, reconocidos por estándares de medición, como son el SIMCE, PSU y controles internos de calidad.

La permanente búsqueda de estrategias pedagógicas que permitan la concreción de los objetivos planteados durante el año 2016, nos llevaron a enfrentar tres grandes desafíos con el fin de dar continuidad al año 2015:

1. Organizar, planificar y ejecutar acciones tendientes a implementar el Proyecto Educativo Institucional, en todas las áreas que éste señala: disciplina, asistencia, presentación personal, formación espiritual y rendimiento académico de nuestros alumnos.
2. Mejorar resultados en la evaluación SIMCE en todos los niveles, en relación a los puntajes obtenidos por los mismos niveles en las mediciones anteriores.
3. Proyectar la continuidad de estudios superiores en nuestros alumnos de 4° Medio y realizar un estudio de los alumnos egresados en promociones anteriores.

Evaluando los objetivos trazados, presento a ustedes algunos datos que permitirán visualizar los logros de éstos:

El Centro General de Padres y Apoderados, funcionó con regularidad y cumpliendo con toda la normativa vigente.

En lo relativo a su labor el C.G.P fue acompañado por el profesor asesor, realizando las reuniones programadas, procurando en todo momento, contribuir en la concreción de los objetivos planteados en el P.E.I. Esto fue gracias a los aportes voluntarios de los apoderados, según las indicaciones del MINEDUC.

B.- MATRÍCULA 2016 : Pre básica: 23 alumnos. E. Básica: 153 alumnos. E. Media: 82 alumnos. Total: **258**

Asistencia Promedio: **95 %**. Es fundamental que nuestros padres y apoderados nos apoyen en la tarea de aumentar los índices de asistencia de los cursos superiores, toda vez que está demostrado que, a mayor asistencia, mejores resultados académicos.

C.- RENDIMIENTO ESCOLAR

Los resultados obtenidos nos han llevado a realizar un profundo análisis y a buscar las estrategias necesarias, para avanzar en el rendimiento de los alumnos, tanto a nivel interno como en las mediciones nacionales.

Nivel	N° de Alumnos	N° de Aprobados	Porcentaje	N° Reprobados	%
Pre-Básica	23	23	100	0	0
E. Básica	153	151	98,7	2	1,3
E. Media	82	78	95,1	4	4,9
Totales	258	252	99,7	6	0,3

La mejor forma de prepararse, es una educación basada en competencias, esto es, conocimientos, habilidades y actitudes, que permitirán a nuestros estudiantes no sólo ingresar a la educación superior, sino también permanecer, egresar y realizarse tanto en el ámbito personal como en el profesional.

En relación a lo anterior, se ha venido perfeccionando e implementando, progresivamente y en forma sistemática, un programa de ensayos y preparación para las evaluaciones externas (SIMCE y PSU), que consiste en:

1° Análisis de los resultados obtenidos en cada subsector de aprendizaje.

2° Aplicación progresiva de ensayos, para adiestrar a los estudiantes en el tipo de ítem a responder.

3° Revisión de las respuestas correctas para cada pregunta, en conjunto con los estudiantes.

4° Reforzamiento de contenidos y tipo de preguntas con mayor dificultad, para nuestros estudiantes.

5° Apoyo permanente de docentes especialistas en los diferentes subsectores del primer y segundo ciclo básico, para articular el programa de estudio en relación a los Objetivos Fundamentales y Contenidos Mínimos Obligatorios, evaluados en estas pruebas.

A la fecha, el Ministerio de Educación no ha publicado los resultados de las exámenes Simce, correspondientes al año académico 2016, en los niveles de Segundo, Cuarto, Sexto año Básico y Segundo año Medio.

Resultados PSU y Continuidad de estudio, alumnos egresados promoción

2016:

Promoción/ N° de Alumnos	N° Alumnos Inscritos	Prom. PSU (Leng.+ Mate.)
2016	14	537,4

La continuidad de estudios es uno de los objetivos que persigue nuestro colegio. Desde esta perspectiva, tener una buena preparación académica, le permitirá al alumno enfrentar las exigencias presentadas en las diferentes carreras de educación superior.

El cumplimiento de estos desafíos fue alcanzado, en la medida que existió un compromiso efectivo y real por parte de la comunidad educativa, en especial de la familia y de los estudiantes, como principales protagonistas de su aprendizaje y superación personal.

Se aplicaron ensayos PSU para Cuarto Medio, en convenio con CEPECH, PREUC-V, incluyéndose en forma interna, además, a Tercero Medio. Cepech sede Viña del Mar, realizó charlas de Técnicas de estudio para alumnos de 7° y 8° año Básico. En 1° y 2° año medio esta institución, aplicó test sobre intereses educacionales y vocacionales. Para alumnos y apoderados de 3° y 4° Medio, se realizaron charlas vocacionales con énfasis en Becas y Créditos.

Los alumnos de 3° y 4° Medio asistieron a Ferias vocacionales (SIAD). También participaron en Jornadas de Orientación Vocacional, realizadas directamente en el Establecimiento, por la U. de Valparaíso, P.U.C.V., U. Andrés Bello, U. Viña del Mar, UTFSM, UPLACED, I.P Duoc, U. Tecnológica de Chile. CFT UV, CFT PUCV, AIEP.

Se realizaron ensayos SIMCE preparados por el Establecimiento, en Lenguaje y Comunicación, Comprensión del Medio y Educación Matemática. El Colegio ha implementado desde el año 2014 la página web www.labranzadedios.cl, permitiendo a la comunidad educativa, tener un nuevo canal de comunicación.

D.- PLAN DE MEJORAMIENTO EDUCATIVO (PME) - LEY SEP

Nuestro establecimiento firmó el Convenio de Igualdad de Oportunidades que establece la Ley 20.248 sobre Subvención Escolar Preferencial (SEP).

Las principales acciones del Plan de Mejoramiento Educativo del año 2016, fueron desarrolladas, abarcando las cuatro dimensiones del quehacer educativo: Convivencia Escolar, Gestión Pedagógica, Gestión de Recursos y Liderazgo del Sostenedor. Las principales acciones fueron: Atención sicológica, talleres extraprogramáticos, apoyo de reforzamiento y nivelación académica, proyecto social y deportivo del Centro de Alumnos, adquisición de recursos tecnológicos y capacitación docente en uso de Tics, entre otras.

FASE ESTRATÉGICA

1. Reflexión y Análisis PEI

¿Cómo es el establecimiento educacional que queremos?

Queremos un Colegio con valores y principios de vida cristianos, compartidos por toda la comunidad educativa, donde al alumno reciba una educación integral, según la concepción cristiana del hombre; esto es, conformado por cuerpo, alma y espíritu, y que responda a las directrices del Ministerio de Educación, en un ambiente donde se promueva la capacitación y perfeccionamiento constante de toda la comunidad, fortaleciendo la singularidad y autonomía de los alumnos y respetando todas sus habilidades.

¿Nuestra Comunidad Educativa siente como propios los principios y valores expresados en el PEI actual?

Sí, efectivamente, nuestra Comunidad Educativa siente como propios los principios y valores expresados en el PEI actual. Es por ello que se hace necesario implementar acciones que lleven a concretar la Visión y Misión del Colegio, generando instancias de reflexión y análisis en las que puedan involucrarse tanto los funcionarios del plantel como los apoderados, con el objetivo de fomentar un mayor compromiso con los procesos que vive el Colegio, en general, y con los alumnos, en particular.

¿Logra nuestro PEI dar cuenta de los anhelos y sueños formativos de la comunidad educativa? ¿En qué medida nuestro PEI actual da cuenta de nuestro horizonte formativo y educativo?

Efectivamente, el PEI da cuenta de esos anhelos y sueños, ya que propiciamos una enseñanza integral, potenciando los talentos con que Dios ha dotado a cada niño y joven, con el fin de formar personas libres y responsables, capaces de formular su propio proyecto de vida, inspirados en la persona de Jesucristo, y ponerlo al servicio de Dios y de la sociedad.

2. Sellos Educativos y Vinculación PEI y PME

Sello: Educación integral

Visión: Procura formar una generación de niños y jóvenes al servicio de Dios y al servicio del prójimo, con un estilo de vida fundamentado en la persona de Jesucristo.

Misión: Consolidar principios bíblicos en el educando, en la búsqueda del propósito de Dios para cada uno de ellos, con el fin de capacitarlos para enfrentar con éxito los desafíos de la vida.

Principios formativos: Concebimos la formación del alumno, como un desarrollo armónico de todas las facultades, tanto intelectuales, como artísticas, deportivas, etc.

Valores y competencias: Nuestros valores y competencias, se expresan en un alumno con espíritu crítico y reflexivo ante las influencias socio-culturales, con buenos hábitos de trabajo y disciplinado. Honesto, íntegro, respetuoso, empático, responsable, solidario.

Dimensiones y subdimensiones asociadas:

Gestión pedagógica: Gestión curricular, Enseñanza y aprendizaje en el aula y Apoyo al desarrollo de los estudiantes.

Liderazgo: Liderazgo del director.

Gestión de Recursos: Planificación y gestión de resultados, Gestión del personal y Gestión de los recursos.

Sello: Búsqueda de mejorar los niveles de aprendizaje

Visión: Propiciar una enseñanza integral que favorezca la singularidad y autonomía de los alumnos, respetando los talentos con que Dios los ha dotado, con el fin de formar personas libres y responsables, capaces de formular su propio proyecto de vida, cuyo fundamento sea la persona de Jesucristo.

Misión: Consolidar principios bíblicos en el educando, en la búsqueda del propósito de Dios para cada uno de ellos, con el fin de capacitarlos para enfrentar con éxito los desafíos de la vida.

Principios formativos: Procuramos que los alumnos den una adecuada respuesta a las nuevas necesidades y que puedan desenvolverse en un mundo cada vez más tecnológico y competitivo, estimulando el desarrollo de su creatividad e imaginación.

Valores y competencias: Nuestros valores y competencias, se expresan en un alumno con espíritu crítico y reflexivo ante las influencias socio-culturales, con buenos hábitos de trabajo y disciplinado. Honesto, íntegro, respetuoso, empático, responsable, solidario

Dimensiones y subdimensiones asociadas:

Gestión pedagógica: Gestión curricular y Enseñanza y aprendizaje en el aula

Gestión de Recursos: Apoyo al desarrollo de los estudiantes, Gestión del personal y Gestión de los recursos educativos.

Sello: Ambiente saludable

Visión: Propiciar un ambiente en el que se respete las características individuales de cada integrante de la Comunidad Educativa, sobre la base del ejemplo de Jesucristo y los principios bíblicos.

Misión: Consolidar principios bíblicos en el educando, en la búsqueda del propósito de Dios para cada uno de ellos, con el fin de capacitarlos para enfrentar con éxito los desafíos de la vida.

Principios formativos: Se educa desde la vida y para la vida, a fin de que puedan reconocer y comprender, de manera crítica, respetuosa y constructiva el funcionamiento de nuestra sociedad.

Valores y competencias: Formar un alumno cristiano, dispuesto a servir a Dios y a su prójimo. Respetuoso, solidario y tolerante a la diversidad, sin transar los principios bíblicos.

Dimensiones y subdimensiones asociadas:

Convivencia Escolar: Formación, Convivencia escolar y Participación y vida democrática.

Sello: Formación Cristocéntrica

Visión: Propiciar un ambiente en el que se respete las características individuales de cada integrante de la Comunidad Educativa, sobre la base del ejemplo de Jesucristo y los principios bíblicos.

Misión: Consolidar principios bíblicos en el educando, en la búsqueda del propósito de Dios para cada uno de ellos, con el fin de capacitarlos para enfrentar con éxito los desafíos de la vida.

Principios formativos: Asumir los principios cristianos, implica que éstos se conviertan en nuestras normas educativas, motivaciones y, al mismo tiempo, objetivo final.

Valores y competencias: Formar un alumno cristiano, dispuesto a servir a Dios y a su prójimo. Respetuoso, solidario y tolerante a la diversidad, sin transar los principios bíblicos.

Dimensiones y sub dimensiones asociadas:

Convivencia Escolar: Formación, Convivencia escolar y Participación y vida democrática.

3. Fortalezas y debilidades

Dimensiones	Aspectos para el análisis	Fortalezas	Debilidades
Gestión pedagógica	Procedimientos y prácticas de organización, preparación, implementación y evaluación del proceso educativo de todos los estudiantes	Rigurosidad en la planificación, revisión y organización del plan anual para todos los estudiantes, resultado de la gestión de Unidad Técnica. Buena disposición y compromiso de los docentes en su labor y responsabilidades. Estandarización de los instrumentos evaluativos.	Prácticas docentes aisladas en busca de aumentar la efectividad de la labor educativa. Escasas variedades de estrategias y metodologías de enseñanza aprendizaje. Mínimo apoyo a los alumnos con necesidades educativas especiales. Falta de conocimiento de la actualización de las políticas educativas
Liderazgo	Los objetivos y acciones anuales de cada dimensión, ¿qué cambios generaron en las prácticas cotidianas de la escuela?	El director lidera la actualización del PEI, Manual de Convivencia, y PME, en función de la dinámica interna del colegio. El Equipo de Gestión promueve en la Comunidad Educativa el desarrollo armónico de las áreas pedagógicas, deportivas y pastorales.	El establecimiento no cuenta con un proceso de evaluación que permita monitorear y mejorar la implementación del PEI y Manual de Convivencia. Problemas de vinculación para dar a conocer las prácticas internas del colegio a todos los actores de la comunidad educativa. Relación vertical entre el Equipo de Gestión y el Cuerpo Docente.
Convivencia escolar	¿Cuáles son las principales conclusiones que se obtuvieron del análisis y el nivel de desarrollo del último PME implementado?	No aplica, institución que ha sido beneficiaria SEP a contar del presente año.	No aplica, institución que ha sido beneficiaria SEP a contar del presente año.
Gestión de recursos	Si los resultados no fueron favorables de acuerdo a lo esperado, ¿qué decisiones se deben adoptar?	No aplica, institución que ha sido beneficiaria SEP a contar del presente año.	No aplica, institución que ha sido beneficiaria SEP a contar del presente año.

PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA

1. Objetivos y Metas

DIMENSIONES	OBJETIVO ESTRATÉGICO	META ESTRATÉGICA
Gestión Pedagógica	Implementar políticas institucionales, procedimientos y prácticas pedagógicas que favorezcan la planificación, implementación y acompañamiento en el aula para la correcta evaluación del proceso enseñanza aprendizaje, con el fin de que los estudiantes logren los objetivos de aprendizajes señalados en las bases y el marco curricular.	El 80% de los docentes aplicaran las políticas, procedimientos y prácticas pedagógicas solicitadas en todas las asignaturas.
Liderazgo	Fortalecer el rol del Equipo de Gestión como responsables de la conducción efectiva del establecimiento educacional, con el fin de alcanzar los logros educativos y los sellos formativos estipulados en el PEI.	El Equipo de Gestión logra que el 80% de los estamentos de la Comunidad Educativa desarrolle y comparta los sellos formativos del PEI.
Convivencia Escolar	Implementar políticas institucionales, procedimientos y prácticas para desarrollar y propiciar un ambiente de sana convivencia en toda la comunidad educativa.	El 80% de la comunidad educativa comparte y aplica, las políticas, procedimientos y prácticas institucionales en el área de la Convivencia Escolar.
Gestión de Recursos	Implementar la capacitación de un equipo que promueva resultados positivos en el desarrollo de los sellos del PEI, y de la legislación vigente.	El 80% de los docentes, asistentes, personal administrativo y de servicio será capacitado, de acuerdo a las funciones específicas que realizan dentro de la comunidad educativa, según lo estipulado en el PEI y la legislación vigente.
Área de Resultados	Implementar políticas institucionales, procedimientos y prácticas pedagógicas que fortalezcan y consoliden los resultados del establecimiento, siendo estos resultados de aprendizajes, resultados educativos y resultados de eficiencia interna.	El 80% de las políticas institucionales, procedimientos, y prácticas pedagógicas se implementan dentro de las diferentes asignaturas.

2. Planificación Anual

Dimensión	Subdimensión	Prácticas abordadas	Objetivo	Acciones	Descripción
Gestión Pedagógica	Gestión del Currículum	2, 4	Fortalecer instancias para perfeccionar y evaluar el desempeño del Cuerpo Docente, con el fin de generar	Perfeccionamiento docente	Perfeccionamiento docente en Metodología de la enseñanza y en Evaluación, al inicio del primer semestre y al

			una implementación efectiva del currículum, para que todos los estudiantes aprendan.	Observación de clases	finalizar el segundo semestre, realizado por personal externo calificado. El equipo Técnico-Pedagógico apoya a los docentes mediante la observación de clases, lo cual se realizará con una Pauta de cotejo. Posteriormente se entregará informe y Retroalimentación.
Gestión Pedagógica	Apoyo al Desarrollo de los Estudiantes	1, 2	Fortalecer mecanismos de identificación, apoyo y seguimiento a estudiantes de Kinder a 2° medio, que presentan rezago en el aprendizaje. Generar estrategias para potenciar a los alumnos con intereses diversos y habilidades destacadas de 1° básico a 4° medio, enfatizando en los alumnos prioritarios.	Atención Psicopedagógica Talleres Extraprogramáticos	Atención de psicopedagogo/a con 12 horas cronológicas semanales, para alumnos de 1° básico a 3° medio, donde se privilegiará a los alumnos con evaluación diferenciada. Esta acción pretende potenciar una educación integral para los alumnos, con el fin de potenciar sus diversos intereses y las habilidades destacadas. Se crearán los talleres de: Danza y Expresión corporal, Coral e instrumental, Básquetbol, Fútbol, Ajedrez, Vóleibol. Taller de nivelación académica en lenguaje y matemática (4° básico, 6° básico, 8° básico)
Liderazgo Escolar	Planificación y gestión de resultados	2, 3, 4	Sistematizar mecanismos para la formulación, planificación, implementación y Monitoreo del Plan de Mejoramiento Educativo y todas sus fases.	Formación de Coordinación PME SEP Cuenta anual del PME	Se crea el cargo de Encargado SEP, con la finalidad de que coordine cada etapa del P.M.E. Se elaborará un informe detallado sobre la gestión del PME durante el año en curso, el cual se socializará con todos los estamentos de la comunidad educativa, presentándose ante el Consejo Escolar y Equipo Directivo. Una vez aprobado será publicado en la página web institucional.
Convivencia Escolar	Participación y vida democrática	1, 2, 5	Fortalecer en los alumnos y la comunidad educativa identidad positiva, sentido de pertenencia y actitudes democráticas con el fin de participar en la Comunidad, en su entorno y en la sociedad, amparados en el PEI.	Elaboración de proyectos estudiantiles	Los alumnos a través del Centro de Alumnos, proponen, planifican y ejecutan un Proyecto semestral que fortalezca la identidad positiva, sentido de pertenencia y actitudes democráticas de los estudiantes hacia su entorno. Esta acción generará un mayor compromiso y colaboración entre los estudiantes y el establecimiento, fortaleciendo las instancias de

				Escuela para padres	Participación Ciudadana. Se realizarán talleres para padres y apoderados, orientados al apoyo en el trabajo escolar y el desarrollo de habilidades. Éstas se llevarán a cabo en las mismas instancias en que sean convocadas las reuniones de apoderados mensuales.
				Retiro Espiritual	Los alumnos de séptimo año básico más los alumnos que se han integrado este año a octavo básico, primero y segundo medio, asistirán a un Retiro Espiritual de dos días, con la finalidad de generar identidad con el perfil del alumno del Colegio Evangélico Labranza de Dios, de acuerdo a lo estipulado en el PEI.

3. Implementación por área del plan de mejoramiento

ÁREAS	Dimensión	Acciones planificadas	Nivel de Ejecución			Evidencias de las ejecutadas
			E	PE	NE	
GESTION PEDAGOGICA	Gestión del currículum	Perfeccionamiento docente Observación de clases			X	Autoevaluación docente
	Enseñanza y aprendizaje	No se abordó		X		
	Apoyo a los estudiantes	Atención psicopedagógica Talleres Extraprogramáticos	X	X		Informes de alumnos con evaluación diferenciada Talleres extraprogramáticos deportivos, artísticos y de nivelación académica
LIDERAZGO ESCOLAR	Liderazgo Sostenedor	No se abordó				Elaboración del PME Implementación de acciones del PME Monitoreo y seguimiento de acciones del PME Informe monitoreo anual del PME 2016
	Liderazgo Director	No se abordó				
	Planificación Resultados	Formación coordinación SEP Cuenta Anual PME	X X			
CONVIVENCIA ESCOLAR	Formación	No se abordó				Donaciones y visitas al hogar de niños "Mi Familia" Actividades de Aniversario Celebración y obsequio "Día del Profesor" Reconocimiento a alumnos participantes en Talleres 2016 Encuentro alumnos de 7° básico
	Convivencia escolar	No se abordó				
	Participación	Elaboración de Proyectos estudiantiles Escuela Para Padres Retiro Espiritual	X X		X	
GESTIÓN DE RECURSOS	Recurso Humano	No se abordó				Compra de 8 Smart TV Compra de 7 equipos all in one para la sala de computación Compra de 7 notebooks
	Recursos Financieros	No se abordó				
	Recursos Educativos	Adquisición recursos tecnológicos Utilización efectiva de recursos tecnológicos	X X			

						Charla técnica para la utilización efectiva de los nuevos recursos tics
--	--	--	--	--	--	---

Además, en cumplimiento a la normativa vigente, damos a conocer a ustedes la utilización de los recursos percibidos por este establecimiento durante el año 2016:

INGRESOS

SUBVENCION GENERAL	\$161.839.127
SUBVENCION DE MANTENIMIENTO	\$1.414.894
FINANCIAMIENTO COMPARTIDO	\$62.185.900
SUBVENCION ESCOLAR PREFERENCIAL	\$25.998.352

EGRESOS SUBVENCIÓN GENERAL

GASTOS PERSONAL	\$198.435.902
GASTOS PAGO DE HONORARIOS SERVICIOS EXTERNOS	\$5.316.796
GASTOS ADMINISTRATIVOS	\$3.709.971
CONSUMOS BASICOS (electricidad, agua, teléfono, etc)	\$5.034.895
ÚTILES DE ASEO	\$562.153
MANTENCION GENERAL LOCAL INFRAESTRUCTURA	\$2.454.226
MANTENCIÓN ELÉCTRICA	\$630.069
LICENCIATURAS	\$185.929
ADQUISICIÓN y/o REPARACIÓN DE MOBILIARIO (inc. repisas)	\$152.000
IMPLEMENTOS DE TRABAJO, SEGURIDAD Y 1ºAUXILIOS.BOTIQUIN	\$169.319
LECCIONARIOS E INSUMOS BÁSICOS PARA ACTIVIDADES AULA	\$1.178.861
GASTOS LIBRERÍA (Papel, tinta, implementos oficina)	\$1.056.529
ARRIENDO	\$20.145.600
TOTAL	\$239.032.250

APORTE DEL COLEGIO LABRANZA DE DIOS AL FONDO DE BECAS

SUMATORIA DE EXCENCIONES BECAS 100% Y PARCIALES	\$65.585.300
---	--------------

EGRESOS SUBVENCION ESCOLAR PREFERENCIAL

REMUNERACIONES	\$8.082.644
HONORARIOS	\$858.308
EQUIPO DE SONIDO (Radio bazuka)	\$13.990
EQUIPOS INFORMÁTICOS (Notebooks, adaptadores, router, etc.)	\$4.936.203
EQUIPOS REPRODUCTORES DE IMAGEN (Smart TV)	\$1.249.950
EVENTOS EDUCATIVOS Y CULTURALES (Actividades CCAA, efemérides)	\$1.565.293
GASTOS EN EQUIPAMIENTO DE APOYO PEDAGÓGICO (Mochilas para notebooks, soportes para tv)	\$285.460
IMPLEMENTOS DEPORTIVOS (Balones básquetbol, indumentaria deportiva talleres)	\$1.077.680
INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN (Diagnóstico y evaluación final PME)	\$397.560
INSTALACIÓN ELÉCTRICA (Instalación enchufes para Smart tv)	\$236.989
PERFECCIONAMIENTO Y CAPACITACIÓN (Curso de formación ciudadana)	\$90.000
RECURSOS DE APRENDIZAJE (Confección y compra vestuario taller danza)	\$125.360
TRANSPORTE (Traslados)	\$180.000
TOTAL	\$ 19.099.437

Nos comprometemos una vez más, a velar por la entrega de una educación integral de calidad a su pupilo, agradeciendo la confianza depositada en nuestra Institución, además del cumplimiento cabal y oportuno de los compromisos financieros con este Establecimiento Educacional.

Lo anteriormente expuesto, nos motiva a seguir trabajando con un espíritu de superación, compromiso y responsabilidad, agradeciendo y glorificando a Dios por todas las bendiciones derramadas sobre nuestro Colegio y también nos lleva a agradecer a cada padre y apoderado que ha contribuido al logro de los objetivos. Sin otro particular y agradeciendo de antemano su atención, le saluda atentamente,

IVÁN VARGAS BUSTAMANTE
Director
Colegio Evangélico Labranza de Dios